



Escola: _____
Nome: _____ **Série:** _____
Professor (a): _____ **Data:** ___/___/___

Terra e Conservação da Biodiversidade

A temática Terra e Conservação da Biodiversidade está profundamente relacionada com a vida, a saúde e a existência dos povos indígenas. "Sem a terra não tenho casa, não posso caçar, não posso pegar peixe para os meus filhos comerem, nem viver direito" (depoimento de um Tuxaua de Roraima). A terra é, para muitos povos indígenas, "a mãe", quem gera e alimenta a vida.

E preciso reconhecer os inúmeros trabalhos que os índios desenvolvem para a conservação tanto da fauna como da flora o equilíbrio até hoje existente é devido aos conhecimentos adquiridos e repassados por seus ancestrais. As técnicas "rústicas" e manejos diferenciados da agricultura guardam segredos dos povos. As roças, os plantios, as coletas, significam muito para cada povo. As capoeiras funcionam como renovação e armazenamento de alimentos para muitos. É lá que se encontra lenha, lá que se encontra determinada planta que cura a enfermidade e lá que se encontra o cará para fazer o seu mingau ou sua bebida preferida. Tira-se madeira para fazer nova casa para o filho que se casou ou então se colhe a fruta preferida ou ainda se caça a cutia, o tatu, dependendo da região do Brasil em que se localiza o povo.

No Brasil, de forma genérica, as terras indígenas ainda são as que possuem essas características de harmonia e equilíbrio. Porém, as destruições em nome do progresso, a ganância do dinheiro, a falta de respeito aos limites e fronteiras dessas terras, as invasões, o uso predatório dos recursos naturais, são constantes e visíveis, e afetam cada vez mais as condições socioambientais desses territórios.

Trabalhar na escola sobre a necessidade de preservar as sementes tradicionais é muito importante, ver que espécies e variedades o grupo ainda possui, quais as que já perderam, se há possibilidade de recuperá-las em outros grupos, discutir sobre as consequências, para o grupo, da perda dessas





sementes. Esse trabalho pode ser iniciado a partir do mito de origem das sementes, que cada povo tem. Esse estudo pode ser feito na geografia, nas ciências...

O estudo das questões da terra e da biodiversidade não pode esquecer dos mitos, das explicações culturais de cada povo, que são modos de conhecer que devem ser apresentados e valorizados. Por exemplo, um assunto muito importante é a fertilidade dos roçados, que está ligada à qualidade do solo, mas também a outros significados simbólicos.

Este tema, terra e biodiversidade, anda junto e é completado pelo da auto sustentação, que lida, entre outros assuntos, com o uso dos recursos naturais. É importante a noção de recursos renováveis e não renováveis e de sustentabilidade.

Atividade Reflexiva

1. O que escutamos da sociedade sobre a preservação da biodiversidade encontrada nas terras indígenas
2. O que estamos fazendo para preservar a biodiversidade do nosso território?
3. Com quem podemos andar de braços dados na preservação da biodiversidade existente em nossos territórios?

Produção Textual

Com base no texto **“Terra e Conservação da biodiversidade”** produza uma dissertação argumentativa sobre a relação das comunidades indígenas com a terra e a conservação da biodiversidade existente nela.

LICEEI -CURSISTA: Rozilene Silva Sá

